

Павлодарский филиал
МБОУ Моисеево – Алабушской сош

Интегрированный урок
«Экскурсия по Тамбовскому краю»
(краеведение + математика)
в 5 классе

Тема: «Действия с натуральными числами»

Учитель математики: Боярская Татьяна Григорьевна

Павлодар 2014год

Цели урока:**Образовательные:**

- закрепление вычислительных навыков
- систематизация и углубление знаний по краеведению, расширение географических представлений школьников о своём крае;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие культуры устной и письменной математической речи;
- логического мышления, навыков самоконтроля и взаимоконтроля.

Воспитательные:

- воспитание личной сопричастности к географии, истории и культуре своего края;
- воспитание самостоятельности, аккуратности, наблюдательности и внимательности, ответственности за результат собственного труда

Тип урока:

Урок комплексного применения ЗУН учащихся

Оборудование: карта Тамбовской области, Герб Тамбовской области, Гимн Тамбовской области, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, дидактический материал.

Используемые ЦОР: Мультимедийная презентация "Действия с натуральными числами"

Ход урока**I этап урока – организационный(Слайд 2)**

Но мне милей роскошной жизни юга
Седой зимы полуночная вьюга,
Мороз и ветер, и грозный шум лесов,
Дремучий бор по скату берегов,
Простор степей и небо над степями
С громадой туч и яркими звездами....

И С. Никитин

Так писал поэт о своем родном крае - частичке великой России с ее необъятными просторами. Для нас наша малая родина – это наша Тамбовская область. Сегодня мы совершим путешествие по нашему краю, а в этом нам будут помогать наши знания математики.

Проблемный вопрос: Ребята как вы думаете с чего нужно начинать путешествие?

Конечно с составления плана намеченного пути. В этом нам поможет кластер «мозговой штурм» Слайд(3-4)

Демонстрация карты Тамбовской области(слад 5)

Рассказ учителя об истории возникновения Тамбовской области

В 1708 году территория современной Тамбовской области вошла в состав Азовской, позже – Воронежской губернии.

В 1779 году было учреждено Тамбовское наместничество, с 1796 года – Тамбовская губерния.

16 июля 1928 года Тамбовская губерния вошла в состав образованной Центрально - Черноземной области.

13 июня 1934 года Центрально -Черноземная область была разделена на Курскую и Воронежскую области. Постановлением ЦИК СССР от 27 сентября 1937 года из состава Воронежской и Куйбышевской областей была выделена Тамбовская область.

II этап урока – повторение(Слайд 6)

1.Устный счет. Мастер класс. Гимнастика для ума.

Ну – ка в сторону карандаши!

Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.

Устный счет! Мы творим это дело

Только силой ума и души.

Числа сходятся где-то во тьме,

И глаза начинают светиться,

И кругом только умные лица,

Умножение на 11.

1 способ - Чтобы двузначное число, сумма цифр которого не превышает 10 умножить на 11, надо цифры этого числа раздвинуть и поставить между ними сумму этих цифр.

$$27 \times 11 = 2(2+7)7 = 297$$

2 способ - Чтобы умножить на 11 двузначное число, сумма цифр которого 10 или больше 10, надо мысленно раздвинуть цифры этого числа, поставить между ними сумму этих цифр, а затем к первой цифре прибавить единицу, а вторую и последнюю оставить без изменения.

$$86 \times 11 = 8(8+6)6 = 8(14)6 = (8+1)46 = 946$$

3 способ - Чтобы умножить число на 11, к нему приписывают 0 и прибавляют исходное число.

$$345 \times 11 = 3450 + 345 = 3795$$

На доске вы видите задания:

Вычислите

1) $347 \times 23 - 247 \times 23 =$

2) $157 \times 2 \times 5 =$

3) $3248 - (248 + 300) =$

4) $93 \times 8 =$

5) $(547 + 389) - 247 =$

6) $4 \times 189 \times 25 =$

Такие же задания я выдам вам на листочках каждому.

Тот, кто первый решил, выходит к доске и записывает его на доске.

А затем по таблице-ключу составляют слово.

(Тамбов)

А	О	Т	В	Б	М
1570	689	2300	18900	744	2700

Общие сведения (Слайд 7)

Тамбовская область – субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа, расположена в южной части Восточно-Европейской равнины, в центральной части Окско-Донской равнины; граничит: на северо-востоке – с Пензенской, на юго-востоке – с Саратовской, на юге – с Воронежской, на западе – с Липецкой, на северо-западе с Рязанской областями.

Тамбовская область была образована 27 сентября 1937 года.

Административный центр – город Тамбов.

Территория Тамбовской области – 34,5 тыс. кв. км.

Население Тамбовской области в 2010 году составило 1 млн. 88,4 тыс. человек.

Из рассказа вы услышали, что основан Тамбовская область была основана 27 сентября 1937 года.

Сколько лет прошло с тех пор до нашего времени? Давайте посчитаем.

$2014 - 1937 = 77$ лет

2) Ребята, решив уравнения, и расположив корни в порядке убывания назовите, две самые большие реки Тамбовской области. (Слайд 8-9)

1) $x : 25 = 50$ 2) $471 - x = 29$ 3) $x - 18 = 93$ (Цна)

Н	А	Ц
442	111	1250

1) $x + 15 = 115$ 2) $25 \times y = 150$ 3) $a : 48 = 2$ (Ворона)

5) $z - 64 = 46$ 5) $585 - x = 38$

А	Р	О	В	Н
6	96	100	547	88

III этап урока –практическая часть(слайд 10)

1. Решение задач по теме урока

Цель этапа (ожидаемый результат) - умение решать текстовые задачи используя формулы расстояния, скорости, времени; умение математически грамотно объяснить и правильно оформить решение текстовой задачи.

1) Работа над задачей

Расстояние от села Павлодар до города Тамбова 180 километров.

Грузовая машина проехала это расстояние за 4 часа, а легковая за 3 часа. На сколько километров скорость одной машины больше скорости другой?

Машина	Скорость	Время	Расстояние
Грузовая	?	4 часа	180 км
Легковая	?	3 часа	

Решение

$$1) 180:4=45(\text{км})$$

$$2) 180:3=60(\text{км})$$

$$3) 60-45=15(\text{км})$$

Ответ: 15км.

Физкультминутка(Слайд 11)

Вверх рука и вниз рука .

Потянули их слегка

Быстро поменяли руки

Нам сегодня не до скуки

Дыхательная гимнастика

Медленно и глубоко вдыхайте через нос, считая до пяти;

Простейшие упражнения для глаз

Поиграйте взглядом в «шашки»: посмотрите направо вверх, налево вниз, прямо вдаль. Упражнение занимает около 6 секунд. Затем посмотрите налево вверх, направо вниз и снова вдаль.

IV этап – контроль знаний(Слайд 12)

Самостоятельная работа

Вариант №1

1. Решив уравнение, вы узнаете, сколько районов в Тамбовской области.

$$(m + 427) - 248 = 202$$

а) **23** б) 451 в) 448 г) 27

Решение:

$$(m + 427) - 248 = 202$$

$$m + 427 = 202 + 248$$

$$m + 427 = 450$$

$$m = 450 - 427$$

$$m = 23 \quad \text{Ответ: } 23.$$

2. Население Тамбовской области в 1926 году составляло 2016000 человек. После переписи 2002 года на территории Тамбовской области население уменьшилось на 871200 человек, а в 2010 году еще уменьшилось и на 56400 человек. Найдите численность населения Тамбовской области в 2010 году..

а) 1248009 б) 1144800 в) 20 00000 г) **1088400**

3. В красную книгу Тамбовской области занесено 301 вид животных. В 1994 году на реке Вороне был создан Воронинский заповедник, в котором находятся бобровые угодья.

Составь задачу про бобров.

V Рефлексия.(Слайд14)

Подводя итоги урока, подумайте и ответьте на вопросы:

- Какие учебные задачи вы выполнили сегодня на уроке?
- На все ли задачи удалось найти правильный ответ?

Индивидуальная карточка «Оцени себя на уроке»

№	урок	я на уроке	итог
1	интересно	работал	понял материал
2	скучно	отдыхал	узнал больше, чем знал
3	безразлично	помогал другим	не понял

- Подчеркните фразу, которая характеризует вашу работу на уроке.

VI Домашнее задание . (Слайд 15)

Цель этапа (ожидаемый результат) - понимание цели, содержания и способов выполнения домашнего задания;

п.18 № 740; 742. Составить задачу используя данные урока .

Это интересно!

Тамбовский край славится своими людьми.

Е А. Боратынский - известный русский поэт,

С В. Рахманинов – великий русский композитор,

И В.Мичурин – создатель науки о плодоводстве.

Петр Алешкин - известный русский писатель.